

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Любанская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Радищева»

И.о. директора \_\_\_\_\_ Утвержден  
Оганян С.Р.

## **Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год**

Составитель  
заместитель по ВР  
О.Б. Батулина

Воспитательная деятельность в МБОУ «Любанская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

**Цель воспитания обучающихся:** развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

1. Провести мероприятия по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания.
2. Методическому объединению классных руководителей изучить различные модели воспитательной системы, с целью реализации их на практике; ознакомиться с новыми (разнообразными) формами воспитательной работы.
3. Уделить особое внимание при организации педагогического процесса учащимся, требующим особого педагогического внимания, и высокомотивированным учащимся повышенного интеллектуального уровня;
4. Классным руководителям:
  - обеспечить образовательную поддержку каждому ученику.
  - обеспечить возможности для роста общешкольного коллектива.
  - включить в родительские собрания вопросы по семейному воспитанию детей,
  - оказать содействие родителям (законным представителям) по формированию их ответственного отношения к воспитанию детей;
5. Провести мероприятия по созданию ученического самоуправления в классах.
6. Провести дополнительные профориентационные мероприятия для учеников
7. Провести мероприятия по повышению медийной грамотности у обучающихся с целью повышения их активности в медиаобразовании в школе
8. Провести мероприятия, направленные на формирование у учащихся и их родителей ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
9. Обеспечить возможности для самореализации личности каждого обучающегося и повышения его социальной активности.
10. Провести мероприятия по созданию единого воспитательного пространства через сотрудничество школы и родительской общественности.
11. Организовать мероприятия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

## 1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в Любанской СОШ предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Название мероприятия	Дата проведения
Урок Памяти «Умрем как один, но Любань освободим!»	январь
Участие в мероприятиях, посвященных годовщине со дня освобождения Любани от немецко – фашистских захватчиков: - уборка братских захоронений, - участие митинге на Березовой аллее; подготовка и проведение тематических классных часов с приглашением участников ВОВ.	январь
Урок памяти «Блокадный хлеб»	январь
Акция «Письмо солдату»	январь, февраль, май
Литературная гостиная «Поклон, тебе, солдат России!»	28 января
Акция «Невский десант» совместно со студентами университета им. Петра Великого	февраль
Литературная гостиная «Время выбрало нас»	15 февраля
Смотр строя и песни	22 февраля
Масленица	февраль
Час общения «Мой родной русский язык», к международному дню родного языка	февраль
Джалиловские чтения «Песня, пробитая пулей»	1 марта
Литературная гостиная «Я буду сегодня с тобой говорить»	15 марта
Гагаринский урок – онлайн «Космос - это мы»	12 апреля
День народного единства	5 ноября
Всероссийский фестиваль «Вместе ярче»	ноябрь
80-летие Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, акция «Окна Победы»	май
Акция «Внимание дети!»	сентябрь
День дублера. Видеопоздравления для учителей Выставка рисунков «Мой любимый учитель».	октябрь
Литературная гостиная к 210- летию со дня рождения русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова	октябрь

Акция «Неделя добра»	ноябрь
Литературный час чтения к 195- летию со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	ноябрь
Тематический классный час «Как хорошо, что есть семья»	май
Тематический урок «Величие слова славянского»	май
Горжественная линейка «Последний звонок»	май
Концерт «Дарите женщинам цветы»	7 марта
День Знаний	1 сентября
День самоуправления, концерт, приуроченный ко Дню учителя	5 октября
Школьное мероприятие «Краски осени»	октябрь
Участие в городском концерте, посвященном Дню матери	30 ноября
Новогодние утренники	декабрь
Литературная гостиная «Певец березового ситца», посвященная С.Есенину	октябрь
Акция «Неделя добрых дел»	ноябрь

Доля обучающихся 1- 11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 85 %.

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

### **Выводы.**

По итогам проведенных мероприятий, обучающиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность в работе. Воспитательная работа по данному модулю имеет огромное значение в социальном и духовном развитии обучающихся, поэтому необходимо продолжить работу по формированию гражданско-патриотического и духовно – нравственного сознания обучающихся.

### **Рекомендации:**

- проводить мероприятия по повышению активности и успешности участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях.
- поддерживать и стимулировать инициативы участников (выработать мотивационную систему для вовлечения обучающихся);

## **2. Модуль «Классное руководство»**

2.1. Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 20 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий в 1-11 классах курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-9 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний в соответствии с планами классных руководителей (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности на будущий учебный год.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря

образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:  
 «День знаний»;  
 «День народного единства»;  
 «День неизвестного солдата»;  
 «День Героев Отечества»;  
 «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;  
 «Урок здоровья»;  
 «Безопасность в интернете»;

## **2.2. Школьное методическое объединение классных руководителей**

Школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей соответствии с утверждённым планом на 2024-2025 учебный год. На этот учебный год выбрана методическая тема ШМО классных руководителей «Совершенствование работы ШМО как субъекта муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, как ключевого фактора системы управления качеством образования».

### **I. Мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников**

В состав ШМО классных руководителей входят 20 классных руководителей. Классные руководители проходят курсы повышения квалификации в области «Воспитание», в основном это дистанционные курсы:

7 человек – «Актуальные вопросы воспитания в ОО»

2 человека – «Организация профориентационной работы в ОО при реализации профессионального минимума»

7 человек – «Личностно - профессиональное развитие классного руководителя»

6 человек - «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»

В течение года состоялись 5 заседаний ШМО классных руководителей:

<i>дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>кол-во присутствующих, чел.</i>
30.08.2024 г.	<b>1 заседание.</b> «Организация воспитательной работы в 2024-2025 году»	20
29.10.2024 г.	<b>2 заседание.</b> «Воспитание в контексте современной государственной политики»	20
28.12.2024 г.	<b>3 заседание.</b> «Цифровая образовательная среда и проблемы воспитания»	20
25.03.2025 г.	<b>4 заседание.</b> «Буллинг в	18

	межличностных отношениях несовершеннолетних»	
28.05.2025 г.	5 заседание. «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»	20

В ноябре 2024г. во всех общеобразовательных организациях Госненского района прошла методическая неделя классных руководителей на тему: «Все начинается с семьи». Были проведены мероприятия:

- Литературный онлайн-марафон «Читающая семья»
- Спортивный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»
- Литературная гостиная «Загляните в семейный альбом»
- Викторина «Семь плюс Я получается семья»
- Устный журнал «Семейная ромашка»
- Тематическая встреча с родителями «Семейный разговор»

По итогам проведенных мероприятий был проведен анализ работы.

## **II. Показатели эффективности деятельности классных руководителей.**

Мониторинг деятельности классных руководителей проводился по двум направлениям:

1. Личностное развитие обучающихся, как результат профессиональной деятельности педагога
2. Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагога

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что деятельность классных руководителей находится на среднем уровне.

При этом остаются **проблемы:**

- большая загруженность учителей;
- внутренняя неготовность педагогов к распространению собственного опыта;
- отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность;
- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу.

### **Вывод:**

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как стараются найти пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

### **Рекомендации:**

- Применять практико-ориентированный и интерактивный подходы в организации мероприятий. Включить активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- В течение учебного года поддерживать и способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
- Проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
- Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### **3. Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

## **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков находится на достаточно хорошем уровне.

## **Рекомендации:**

1. Применять практико-ориентированный и интерактивный подходы в организации мероприятий. Включить активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д. 2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

## **4. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года продолжены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году: «Разговоры о Важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России»,

«Семьеведение», «Спортивные игры», «За страницами учебника математики», «Практическое обществознание», «Основы логики и алгоритмики», «Начальная военная подготовка», «Школа молодого бойца», «В мире книг», Ориентиры на местности», «Учимся писать сочинение».

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия.

Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей. Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

**Вывод:** в школе созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей, предоставлена возможность для участия школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях. В группах эмоциональная комфортность высокая, созданы и поддерживаются благоприятные психологические условия и комфортная эмоциональная атмосфера, которые помогают детям формировать положительную мотивацию для посещения занятий. Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

**Рекомендации:**

1. Модифицировать способы организации внеурочных мероприятий (игровые

технологии, технологии сотрудничества и информационные технологии), расширить вариации их проведения (индивидуальные, кружковые, выездные и т.д.)

## **5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению школьного двора.

### **Рекомендации:**

**В 2025-2026 учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

## **6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);

- участие в областных родительских онлайн - собраниях

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы *«Родительского контроля за школьным питанием»*;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (*«Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»*);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом ВР (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Управляющего совета школы. Основной задачей, стоящей перед ним, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей *«Масленичная кукла»*, *«Кормушка для птиц»*, *«Скворечник»*, спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

### **Выводы:**

1. Участников образовательного процесса существующая система работы школы удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги школы достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по получению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

### **Рекомендации:**

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества образования необходимо провести следующую работу:

1. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы, платформы ФГИС «Моя школа»,
2. Модернизировать подход к консультациям для родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

## **7. Модуль «Самоуправление»**

В школе создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

*Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.*

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;
- в классных встречах.

**Вывод:**

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

**Рекомендации:**

1. Продолжать координацию деятельности ученического совета во всех сферах.
2. Продвигать и реализовывать планы ученического совета по всем направлениям работы.
3. Вести систематическую работу ученического совета по всем существующим направлениям.

**8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

Общая численность обучающихся - на начало года – 372

-на конец года - 367

Количество детей из многодетных семей - 42

Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 37

Количество детей из неполных семей - 76

Количество детей, находящихся на опеке - 10

Количество неблагополучных семей – 4

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 2

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 12

Количество семей участников СВО - 14

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены мероприятия:

№	Направление	Сроки исполнения	Результат

1	<b>Работа с классными руководителями (контроль за посещаемостью занятий, вовлечение обучающихся в занятия дополнительного образования (кружки, секции))</b>	В течение года	Систематически пропускающие занятия, обучающиеся отсутствуют.
2	<b>Операция «Подросток»:</b> 2 этап «Семья» (семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	Апрель -май	<b>Получили бесплатное питание: - 53 чел.</b>
	3 этап «Лето»	август	- <b>трудовая бригада –</b> июнь- 10 чел. июль - 10 чел.
	1 этап «Контингент»	март	Выявленных обучающихся нет.
	4 этап «Всеобуч»	сентябрь	Выявленных обучающихся нет
	6 этап «Допинг»	декабрь	Выявленных обучающихся нет
	5 этап «Досуг»	октябрь	Работает 16 кружков и секций доп. образования. Кол-во обучающихся, посещающих доп. занятия – <b>236</b> чел.
3	<b>Заседание РПМПК г. Тосно</b>	В течение года	Заключение ПМПК получили 17 обучающихся
4	<b>Совет профилактики:</b>	Февраль Октябрь Декабрь	Проведено 5 заседаний Рассмотрено 24 ходатайство. Сняты с ВШК 4 ч. Поставлены на ВШК 10 ч.
5	<b>Межведомственное взаимодействие</b>	В течение года	1. Посетили 6 семей группы «риска» 2. Отправлены 12 ходатайств в ОДН 3. Привлечены к ответственности 4 родителя

### **Вывод:**

Работа в данном направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Профилактические мероприятия, проводимые школой, позволяют включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

### **Проблемы:**

1. Ситуации связанные с девиантным поведением учащихся, с дезадаптацией детей и подростков в социальной среде, проблемы, связанные с конфликтами, нарушением Устава школы.
2. Проблемы, связанные с пропусками уроков.
3. Проблемы, связанные с морально-психологическим климатом в отдельных семьях учащихся, попустительский тип воспитания.
4. Не выполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы.
5. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков.

### **Рекомендации:**

1. Максимально обеспечить социально-педагогическое сопровождение

детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб- школы, администрации города, КДН, ОДН.

3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в трудной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

4. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

5. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

6. Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

## 9. Модуль «Социальное партнерство»

В течение учебного года школой совместно с социальными партнерами проведены мероприятия:

№	мероприятие	социальный партнер
1	Тематические литературные гостиные, библиотечные уроки	Любанская городская библиотека
2	Кинолектории	ДК «Любань»
3	Юбилей школы «Нам – 85»	ДК «Любань»
4	Спортивные состязания	д/с № 17, № 3 ЛГП
5	Уроки пожарной безопасности	ПЧ № 83 г. Любань
6	Профилактические уроки	ОДН по Тосненскому району

### Вывод:

Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся школы, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

### Рекомендации:

1. Продолжать осуществлять тесное взаимодействие с социальными организациями - партнерами для воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося

## 10. Модуль «Профориентация»

Мероприятия, проведенные в рамках данного модуля:

№	Мероприятия	сроки проведения
---	-------------	------------------

1	Участие во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий»	в течение года
2	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	каждый четверг в течение года
3	Дни открытых дверей в СПО: Тосненский Политехнический техникум, Лисинский лесной колледж	ноябрь, март
4	Встреча с выпускниками - студентами ВУЗ	в течение года
5	Встречи представителями различных профессий	в течение года

### **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

1. В 2025-2026 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Ленинградской области
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.
4. На уровне начального образования включить внеурочные занятия по профессиональному самоопределению;
5. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
6. Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
7. Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия Ленинградской области

## **11. Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся начальной школы свою деятельность продолжило Всероссийское движение социальной активности «Орлята России», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «Орлята России» и «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 42 акциях, 8 проектах, 4 конкурсах и 20 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте и на официальной странице ВК.

#### **Вывод:**

1. Деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.
2. Хорошим показателем является, что доля реализованных инициатив за год – 100 %.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Активнее и результативнее участвовать в мероприятиях проекта «Движение первых» (РДДМ) и треках «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы

## **12. Модуль «Школьный музей»**

В школе созданы два музея: Музей боевой славы «Эхо войны», Музей истории школы. На данном этапе оба музея находится на реконструкции.

## **13. Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации

спортивно - массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, составлен план мероприятий ШСК.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Отцы-молодцы», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, школьные соревнования по шахматам и др.

#### **14. Модуль «Школьные медиа»**

В рамках работы школьных медиа у учащихся развивается коммуникативная культура, формируются навыки общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализовывался в рамках следующих видов и формах деятельности:

- через школьную газету «Радищевец» где отражались наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа – это поддержка сайта школы с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Ребята в течение года сняли и смонтировали видеоролики ко Дню учителя, ко Дню Отца, ко Дню матери, к 8 марта, 85- летнего Юбилея школы, а также ролики экологической, патриотической и духовно-нравственной направленности. Снимали и монтировали видеоролики для конкурсов «Живая классика», регионального флешмоба, посвященного Дню Победы, флешмоба, посвященного Дню России.

**Вывод:**

1. Работу школьного медиа можно оценить, как удовлетворительную.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу школьной газеты «Радищевец» (как в онлайн-

формате, так и в печатном формате);

2. Активнее участвовать в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

3. Развивать новые направления школьного медиацентра.

### **15. Модуль «Школьный театр»**

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Карусель». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

**Программа** объединения дополнительного образования «Карусель» предназначена для обучающихся начальной и основной школы. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы. Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий объединения.

На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 42 обучающихся.

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

### **16. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально - гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022- 2023 году составил 81,2%. Такой высокий процент связан, в первую очередь, с тем, что с 1 сентября 2023г. в школе открылся центр дополнительного образования естественно-технологической направленности Точка Роста. На базе центра обучаются 80 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: «Биология под микроскопом», «Знатоки географии», «Шаг в химию», «Экологическая тропа», «Экспериментарий по физике».

В 2024-2025 учебном году школа начала реализовывать 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Спортивный клуб», «Флорбол», «Юнармия», «Школа жизни»);

социально-гуманитарное («Я - волонтер», школьный театр «Карусель»)

туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»)  
естественно-научное («Биология под микроскопом», «Знатоки географии»,  
«Шаг в химию», «Экологическая тропа», «Экспериментарий по физике»)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием- 82 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

### **Итоги воспитательной работы за год:**

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности.

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 82 %.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. Доля реализованных инициатив в детских общественных объединениях за год составила 100%.
5. За 2024 -2025 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
6. Отсутствие обучающихся не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.
7. Увеличение роста обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Запланировать мероприятия по повышению активности и успешности

участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. на разных уровнях.

2. Модифицировать способы организации внеурочных мероприятий (игровые технологии, технологии сотрудничества и информационные технологии), расширить вариации их проведения (индивидуальные, кружковые, выездные и т.д.)

3. Модернизировать подход к консультациям для родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.

4. Максимально обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

4. Стимулировать действия по формированию ученического самоуправления

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Активнее и результативнее участвовать в мероприятиях проекта «Движение первых» (РДДМ) и треках «Орлята России».

6. Расширить медиа-активности в школе, внедрить современные медиа в учебный процесс для повышения медиа- и информационной культуры обучающихся

7. Продолжить реализацию Профминимума для обучающихся

8. Активировать работу по организации школьных экскурсий.

9. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

10. Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

11. Расширить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта для максимального привлечения детей и их родителей.

12. Продолжить поиск новых путей вовлечения родительской общественности в жизнедеятельность школы для улучшения учебно-воспитательного процесса.